

評価の観点	4(A/AA)	3(B)	2(C)	1(D)
理解度	読書課題および設問を十分に理解している。批判的かつ創造的であれば5(AA)	読書課題および設問をある程度理解している。	読書課題および設問を十分に理解しているとは言い難い。	読書課題および設問をほとんど理解していない。
論理性	全体を通じて論理的で破綻がない。	全体を通じて論理的で破綻はないが改善の余地あり。	全体を通じて論理に一貫性がない。	全体を通じて論理が破綻している。
文章	日本語として破綻していない。誤字脱字がなく、読みやすい。	日本語として破綻していない。誤字脱字が少なく、読みやすい。	日本語として破綻しかかっている。誤字脱字が多く、読みにくい。	日本語として破綻しており。誤字脱字が多く、解読が必要。