

演習Ⅲ・Ⅳ（森平クラス） 評価ルーブリック

評価の観点	5(AA)	4(A)	3(B)	2(C)	1(D)
研究への取り組み 1 積極性とスケジュール管理	自ら積極的に自身の研究に取り組むことができる。スケジュール管理も自らできる。	自ら積極的に研究に取り組んでいるが、指定されたスケジュールから遅れがちである。	研究消極的であり、スケジュールも遅れがちである。	研究について、自分から進めようとせず、指示されたことを進めるにとどまる。	研究に取り組んでいない。
研究への取り組み 2 研究の実施	自身の研究を批判的に検討したうえで、データを収集し、主体的にそれを検討できる。	自身の研究のために必要なデータを収集し、指導を受けたうえで検討できる。	自身の研究に必要なデータを収集することができる。	自身の研究に必要な最低限のデータを収集できる。	研究に取り組んでいない。
発表の内容 1	全体が極めてスムーズで、最初から終わりまで良く順序立てられていた。	全体を通じて破綻なく、秩序だった構成である。	一部破綻している部分もあったが、おおむね秩序だった。	全体の構成が不透明であり、秩序だっているとはいえない。	全体の構成が完全に破綻している。
議論への参加	ほかのメンバーの発表に対して積極的に適切な意見を表現し、視点や議論に新しい可能性をもたらした。	議論に積極的に参加し、適切な意見を表現した。	議論に参加はするが、やや消極的である。	促されれば議論に参加するが、積極性や主体性がみられない。	自分から議論に参加していない。