

演習 I (森平クラス) 評価ルーブリック

評価の観点	5(AA)	4(A)	3(B)	2(C)	1(D)
レジュメの内容 1	文献について明確にまとめられており、自身の問題意識からの考察が含まれている。	文献について明確にまとめられている。	文献について記述されているが、まとまりに欠ける。	文献について記述されているが、その理解に疑問がある。	文献情報など、必要な事柄が記載されていない。
レジュメの内容 2	情報量と視覚的な分かりやすさのバランスが良く、非の打ち所がない。	情報量が的確であり、視覚的に分かりやすく示されている。	情報量か視覚的な分かりやすさのどちらかに問題がある。	情報量と視覚的な分かりやすさの両方に問題がある。	情報量と視覚的な分かりやすさの両方に重大な問題がある。
発表の内容 1	全体が極めてスムーズで、最初から終わりまで良く順序立てられていた。	全体を通じて破綻なく、秩序だった構成である。	一部破綻している部分もあったが、おおむね秩序だった。	全体の構成が不透明であり、秩序だっているとはいえない。	全体の構成が完全に破綻している。
議論への参加	ほかのメンバーの発表に対して積極的に適切な意見を表現し、視点や議論に新しい可能性をもたらした。	議論に積極的に参加し、適切な意見を表現した。	議論に参加はするが、やや消極的である。	促されれば議論に参加するが、積極性や主体性がみられない。	自分から議論に参加していない。